

I. DISPOSICIONS GENERALS**Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació**

ORDE 12/2025, de 25 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es regula la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller per a persones majors de vint anys a la Comunitat Valenciana.

Índex

Preàmbul

Capítol I. Disposicions generals

Article 1. Objecte i àmbit aplicable

Article 2. Finalitat de la prova i persones destinatàries

Article 3. Requisits de les persones participants

Article 4. Convocatòria

Article 5. Estructura de la prova i referent curricular

Capítol II. Organització i procediment per a la realització de la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller

Article 6. Inscripció

Article 7. Llistes de persones admeses i excloses a la prova

Article 8. Seu de realització de la prova

Article 9. Sessions de la prova

Article 10. Tribunals de la prova

Article 11. Funcions dels tribunals de la prova

Article 12. Personal assessor dels tribunals

Article 13. Administració de la prova

Article 14. Sol·licitud d'exempció de la matèria Valencià: Llengua i Literatura

Article 15. Adaptacions per a les persones participants amb discapacitat

Article 16. Comissió d'elaboració de les matèries i exercicis de la prova

Capítol III. Equivalències de matèries aplicables en la prova

Article 17. Supòsits d'equivalències

Article 18. Convalidacions i equivalències amb altres plans d'estudi i altres proves

Capítol IV. Avaluació de la prova, titulació i documents oficials d'avaluació

Article 19. Avaluació de la prova

Article 20. Qualificació de les matèries amb equivalència o convalidació

Article 21. Actes d'avaluació

Article 22. Reclamació de les qualificacions

Article 23. Certificats

Article 24. Títol de Batxiller

Disposicions addicionals

Primera. Espais informatius

Segona. Incidència pressupostària

Disposició derogatòria

Única. Derogació normativa

Disposició final única

Entrada en vigor

Annex I. Estructura de la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller per a persones majors de 20 anys

Annex II. Matèries de continuïtat

Annex III. Equivalències i convalidacions aplicables en la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller per a persones majors de 20 anys

Annex IV. Acta d'avaluació de la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller per a persones majors de 20 anys

Annex V. Sol·licitud de reclamació de qualificacions obtingudes en la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller per a persones majors de 20 anys

Annex VI. Certificat de qualificacions obtingudes en la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller per a persones majors de 20 anys

Annex VII. Certificat d'obtenció del títol de Batxiller

PREÀMBUL

I

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb la seua modificació per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, ha suposat canvis en el currículum i l'organització de l'Educació Secundària Obligatoria, del Batxillerat i de l'Educació de les Persones Adultes. Esta llei destaca en el seu preàmbul i en l'article 1.d), com un dels principis fonamentals del sistema educatiu, la concepció de l'educació com un procés d'aprenentatge permanent que té lloc durant tota la vida.

Es considera, per tant, insuficient la idea tradicional de concebre l'aprenentatge com una tasca exclusiva de la infància i l'adolescència, i es ressalta que la capacitat d'aprendre es manté al llarg dels anys, encara que canvie la manera en què s'aprén i la motivació per a continuar formant-se. D'això deriva la necessitat d'incrementar la flexibilitat en un sistema educatiu que permeta a les persones joves i adultes que van abandonar els seus estudis de manera primerenca reprendre i completar la seua formació i poder continuar el seu aprenentatge al llarg de la vida, de manera que es garantisca la conciliació de l'estudi i la formació amb activitats laborals d'una altra classe.

Així ho expressa la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, en l'article 5, en el qual reconeix que totes les persones han de tindre la possibilitat de formar-se al llarg de la vida amb la finalitat d'adquirir, actualitzar, completar i ampliar les seues capacitats, coneixements, habilitats, aptituds i competències per al seu desenrotllament personal i professional, i que el sistema educatiu facilitarà a les persones adultes la seua incorporació a les diferents ensenyances, afavorint la combinació de l'aprenentatge amb altres responsabilitats i activitats. Així mateix, en este mateix article s'indica que correspon a les administracions públiques promoure ofertes d'aprenentatge flexibles que permeten l'adquisició de competències bàsiques, i, si és el cas, les titulacions corresponents, a aquelles persones joves i adultes que van abandonar el sistema educatiu sense cap titulació.

D'altra banda, la Llei orgànica d'educació en l'article 69.4, prescriu que les administracions educatives, en l'àmbit de les seues competències, organitzaran periòdicament proves per a obtenir directament el títol de Batxiller d'acord amb les condicions i característiques que establisca el Govern per via reglamentària. Com a requisit per a presentar-se a les proves per a l'obtenció del títol de Batxiller es requerix tindre vint anys. A més, les administracions educatives vetllaran perquè s'adopten les mesures necessàries per a assegurar la igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat que es presenten a estes proves.

Els articles 6 i 6 bis de la Llei orgànica 2/2006 concreten la regulació relativa al currículum i la distribució de competències. En estos s'especifica que, amb la finalitat d'assegurar una formació comuna, el Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, fixarà, en relació amb els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació, els aspectes bàsics del currículum, que constitueixen les ensenyances mínimes. Les administracions educatives seran les responsables d'establir el currículum corresponent per al seu àmbit territorial, del qual formaran part els aspectes bàsics anteriorment mencionats.

En conseqüència, es va publicar el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'establixen l'ordenació i les ensenyances mínimes del Batxillerat, que definix, entre altres aspectes, els objectius, fins i principis generals i pedagògics del conjunt de l'etapa. Este Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, arplega en l'article 8.1 una organització general del Batxillerat en quatre modalitats: Arts, Ciències i Tecnologia, General, i Humanitats i Ciències Socials, i definix en l'article 9, les matèries comunes per a totes estes. Així mateix, els articles 10 al 13 establixen les matèries específiques per a cada una de les modalitats.

El Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, en la disposició addicional tercera, apartat 6, reitera el que es disposa en l'article 69.4 de la Llei orgànica d'educació, afegint que les persones majors de vint anys podran obtenir directament el títol de Batxiller sempre que demostrin haver aconseguit els objectius i competències del Batxillerat i que s'organitzaran de manera diferenciada segons les modalitats d'esta etapa.

En tot cas, la disposició transitòria primera d'este reial decret assenyala un període transitori aplicable de l'anterior Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'establix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat i assenyala en l'apartat 2 que les proves que fins al final del curs 2023-2024 realitzen les administracions



educatives per a l'obtenció directa del títol de Batxiller s'organitzaran basant-se en la configuració curricular desplegada a partir de l'esmentat Reial decret 1105/2014.

Això significa que a partir del curs 2024-2025, la configuració curricular de les proves per a l'obtenció directa del títol de Batxiller serà la que s'establix en el del Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, que fixa els aspectes bàsics del currículum que constitueixen les ensenyances mínimes i el currículum que haja establert l'administració educativa en el seu àmbit territorial del qual formaran part, en tot cas, estes ensenyances mínimes.

En el nostre àmbit autonòmic el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, és resultat de l'habilitació competencial atorgada per l'article 6 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. En conseqüència este decret desplega el currículum d'ensenyances mínimes per a esta etapa, segons el que es disposa en el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'establixen l'ordenació i les ensenyances mínimes del Batxillerat, i té com a objecte determinar el currículum del Batxillerat, així com desplegar els aspectes de l'ordenació general d'estes ensenyances establides en el capítol IV del títol I de la Llei orgànica 2/2006, i en el mateix Reial decret 243/2022, el caràcter del qual és bàsic, d'acord amb la seua disposició final segona, a excepció del seu annex III.

El Decret 108/2022, de 5 d'agost, regula en l'article 5.2 que els i les alumnes podran romandre cursant Batxillerat en règim ordinari durant quatre anys, consecutius o no. I s'afeg en l'apartat 5.3 que «l'alumnat que esgote este límit, en cursos consecutius o no consecutius, sense haver superat totes les matèries, només pot continuar els estudis en els règims de Batxillerat per a persones adultes, nocturn o a distància, així com presentar-se a les proves per a obtindre directament el títol de Batxiller al qual es referix l'article 69.4 de la Llei orgànica 2/2006».

En la disposició addicional quarta, apartat 4 del Decret 108/2022, de 5 d'agost, es concreta que correspon a la conselleria competent en matèria d'educació l'organització de proves perquè les persones majors de vint anys puguin obtindre directament el títol de Batxiller. Estes proves s'organitzaran de manera diferenciada segons les modalitats del Batxillerat i hauran de comptar amb les mesures d'accessibilitat universal i les adaptacions que necessiten tots els alumnes amb necessitats educatives especials.

D'acord amb el que s'establix en el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, per al període transitori, la disposició transitòria tercera del Decret 108/2022, de 5 d'agost, també especifica que les proves perquè les persones majors de vint anys puguin obtindre directament el títol de Batxiller, que es realitzen fins al final del curs 2023-2024, s'organitzaran basant-se en l'Orde 6/2018, de 4 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la prova perquè les persones majors de vint anys puguin obtindre directament el títol de Batxiller a la Comunitat Valenciana.

D'altra banda, en l'àmbit autonòmic s'ha aprovat recentment la Llei 1/2024, de 27 de juny, per la qual es regula la llibertat educativa. Este cos legal també afecta les proves per a l'obtenció directa del títol de Batxillerat en tant que en l'article 14 es regula l'exempció en la qualificació i exempció del valencià; i en la seua disposició addicional primera en l'apartat 3, estableix que la conselleria competent en matèria d'educació determinarà aquells supòsits en què les persones que, per la seua edat, o per altres circumstàncies, no hagueren cursat el valencià amb anterioritat, puguin obtindre l'exempció de ser avaluades d'esta llengua.

De tota la normativa que s'ha citat, es desprén que és necessari elaborar una nova norma que regule la prova perquè les persones majors de 20 anys puguin obtindre directament el títol de Batxiller a la Comunitat Valenciana. Esta prova haurà d'arreglar tots els canvis introduïts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació; en el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, i en el Decret 108/2022, de 5 d'agost, en tot el que afecta la configuració curricular. Reflectirà que les persones participants que la superen han aconseguit els objectius i competències del Batxillerat i s'organitzarà de manera diferenciada segons les modalitats del Batxillerat.

Fins ara, esta prova havia sigut organitzada segons el que es disposa en l'Orde 6/2018, de 4 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la prova perquè les persones majors de vint anys puguin obtindre directament el títol de Batxiller a la Comunitat Valenciana. És convenient derogar esta orde i substituir-la per una norma reglamentària que arregle tots els canvis esmentats i complisca amb el que s'establix en les disposicions transitòries del Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost. En definitiva, que a partir del curs 2024-2025 la prova que es convoque i organitze haurà d'estar adaptada a la normativa vigent.

El propòsit d'esta nova orde també inclou la simplificació i agilitació de tràmits del procediment i l'actualització de les equivalències aplicables que reflectisca la nova configuració curricular per a la convalidació dels exercicis de les diferents parts de la prova.

II

En la redacció d'esta orde es complixen els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Quant als principis de necessitat i eficàcia, es tracta d'una norma necessària per a la regulació de la prova perquè les persones majors de 20 anys puguin obtenir directament el títol de Batxiller conforme a la nova regulació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'establixen l'ordenació i les ensenyances mínimes del Batxillerat i s'adequa a l'objectiu de desplegar esta normativa bàsica. Té en compte també el que es disposa en el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat. Tot l'anterior aconsella que l'orde autonòmica de desplegament no siga una revisió parcial de la vigent Orde 6/2018, de 4 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la prova perquè les persones majors de vint anys puguin obtenir directament el títol de Batxiller a la Comunitat Valenciana abans citada, sinó que es tracte de l'aprovació d'una nova orde que derogue i substituïska l'anterior.

Així doncs, esta nova orde conté la regulació imprescindible per a atendre les necessitats de les persones adultes perquè possibilita que les persones adultes que demostrin haver aconseguit els objectius i les competències del Batxillerat puguin obtenir directament el títol de Batxiller. D'acord amb el principi de proporcionalitat, esta orde conté la regulació adequada i imprescindible de l'estructura, organització i avaluació de la prova, sense restringir drets i establix les obligacions necessàries, pel fet que no existix cap alternativa reguladora menys restrictiva de drets, a fi d'atendre l'objectiu que es persegueix: regular la prova per a majors de 20 anys per a l'obtenció directa del títol de Batxiller en l'àmbit de gestió de la Comunitat Valenciana. És conforme al principi de seguretat jurídica, ja que afavorix un marc normatiu estable, previsible, clar i de certesa, que facilita el seu coneixement i comprensió. Resulta coherent amb l'ordenament jurídic, ja que respon al repartiment competencial establert en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, i assumix de manera coherent els mandats disposats en la normativa estatal bàsica, en la normativa autonòmica i en la normativa europea. Respecte al principi d'eficiència, la regulació que es planteja ha tingut en consideració com a principi inspirador la reducció de càrregues administratives implícites en l'aplicació d'esta norma, tenint en compte la racionalització i l'adequada utilització dels recursos públics disponibles. Complix també amb el principi de transparència, ja que identifica clarament el seu propòsit i durant el procediment d'elaboració de la norma s'han seguit els tràmits necessaris establerts en la llei que garantisquen l'accés de les persones interessades al seu coneixement, i ha permés la participació activa dels potencials destinataris a través del tràmit de consulta pública prèvia, audiència ciutadana a través del tràmit d'informació pública i mitjançant la participació activa de les persones destinatàries de l'orde en l'elaboració d'este, a través de la negociació en tots els àmbits de participació: meses sectorials d'educació, dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana i dictamen del Consell de Formació de les Persones Adultes.

III

Per tot el que s'ha exposat, la present orde es dicta en l'exercici de les competències que atribuïxen a la Generalitat l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana; l'article 69.4 i la disposició final sexta de la Llei orgànica 2/ 2006, de 3 de maig, d'educació. Correspon al conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació l'exercici de la potestat reglamentària en les matèries pròpies de la seua conselleria, d'acord amb el que s'establix en l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i en l'article 9 del Decret 32/2024, de 21 de novembre, de la Presidència de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries i les seues atribucions, i de conformitat amb el Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació.

Per tant, havent atorgat audiència als òrgans de participació i consulta de la comunitat educativa, amb tots els informes preceptius sol·licitats, vist el dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, vist el dictamen del Consell de Formació de les Persones Adultes, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i a proposta de la Direcció General d'Ordenació Educativa i Política Lingüística,

ORDENE

CAPÍTOL I

*Disposicions generals**Article 1. Objecte i àmbit aplicable*

1. L'objecte d'esta orde és regular la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller per a les persones majors de vint anys.

2. Esta orde és aplicable en l'àmbit de gestió de la Comunitat Valenciana.

Article 2. Finalitat de la prova i persones destinatàries

1. La prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller té com a finalitat verificar que les persones aspirants han aconseguit els objectius establits en l'article 33 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i les competències indicades en l'article 16 del Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'establixen l'ordenació i les ensenyances mínimes del Batxillerat.

2. Les persones destinatàries són les persones majors de vint anys que reunisquen els requisits establits en l'article 3 d'esta orde.

Article 3. Requisits de les persones participants

Els requisits que hauran de reunir les persones participants en esta prova són els següents:

1. Tindre almenys 20 anys o complir-los l'any natural de la convocatòria de la prova per a la qual es realitza la inscripció.

2. No estar matriculat o matriculada en l'etapa de Batxillerat en cap dels règims (diürn, nocturn o a distància) en el moment d'efectuar la inscripció.

3. No estar en possessió del títol de Batxiller en cap de les seues modalitats, ni de cap titulació declarada equivalent a efectes acadèmics.

Article 4. Convocatòria

1. Per a cada curs escolar, la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica dictarà la resolució de convocatòria, d'almenys una prova anual que es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* i, a efectes informatius, en la pàgina web de la conselleria amb competències en matèria d'educació d'acord amb el que es disposa en esta orde.

2. La convocatòria haurà de contindre almenys els següents aspectes:

a) Data i seus de realització de la prova.

b) Distribució temporal dels diferents exercicis de la prova.

c) Procediment i termini de presentació de les sol·licituds d'inscripció.

Article 5. Estructura de la prova i referent curricular

1. La prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller es realitzarà de manera diferenciada segons les diferents modalitats i vies de Batxillerat, de manera que els exercicis tindran com a referència curricular les competències clau i els descriptors operatius de l'etapa de Batxillerat, així com les competències específiques, els sabers bàsics i els criteris d'avaluació de les matèries que consten en el currículum vigent per a l'etapa de Batxillerat a la Comunitat Valenciana, arreglat en el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat.

2. La prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller s'estructurarà en dos blocs i set exercicis, tal com figura i s'especifica en l'annex I d'esta orde, atenent les diferents matèries que componen l'etapa de Batxillerat, i les seues modalitats i vies, que s'organitzaran de la manera següent:

a) El primer bloc constarà dels exercicis 1, 2, 3 i 4, corresponents a les matèries comunes de l'etapa.

b) El segon bloc constarà dels exercicis 5, 6 i 7, corresponents a les matèries de modalitat de l'etapa.

3. Cada exercici estarà constituït per dos matèries, una del primer curs i una altra del segon curs, que poden implicar continuïtat o no. Les matèries de continuïtat s'indiquen en l'annex II.

4. En els exercicis que incloguen matèries de continuïtat, la matèria de continuïtat de segon implicarà la realització d'algunes parts de la matèria corresponent de primer més les pròpies de segon.

CAPÍTOL II*Organització i procediment per a la realització de la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller**Article 6. Inscripció*

1. Les persones interessades que complisquen els requisits establits en l'article 3 d'esta orde, hauran de realitzar la inscripció en el termini i forma que determine la resolució anual de convocatòria de la prova, d'acord amb l'oferta de modalitats o vies establida.

2. L'import de la taxa que hauran d'abonar les persones que s'inscriuen serà el que determine la normativa vigent en matèria de taxes de la Generalitat Valenciana.

Article 7. Llistes de persones admeses i excloses a la prova

1. La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica aprovarà les llistes provisionals de persones admeses i excloses a la prova, en este últim cas amb la indicació de les causes d'exclusió, que prèviament hauran elaborat les direccions territorials competents en matèria d'educació. Estes llistes es publicaran en l'espai electrònic habilitat que s'indique en la resolució de convocatòria.

2. En la llista provisional de persones admeses a la prova s'indicaran els exercicis i les matèries en què s'han inscrit les persones aspirants, les equivalències i convalidacions concedides provisionalment i la seu d'examen corresponent.

3. En el termini de deu dies hàbils des de la publicació de les llistes provisionals, les persones interessades podran formular les al·legacions que consideren oportunes o esmenar la falta de documentació preceptiva.

Examinades les al·legacions i les sol·licituds d'esmena pels tribunals, la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica aprovarà les llistes definitives de persones admeses i excloses, que es publicaran en l'espai electrònic habilitat que s'indique en la resolució de convocatòria. Estes llistes contindran els exercicis que ha de realitzar cada persona inscrita en la prova i les equivalències i convalidacions concedides.

4. Amb la resolució d'aprovació de les llistes definitives es consideraran resoltes les al·legacions i les sol·licituds d'esmena interposades. Esta resolució posarà fi a la via administrativa i la seua publicació tindrà efectes de notificació a les persones interessades.

Article 8. Seu de realització de la prova

1. En la resolució anual que convoque la prova s'especificarà la seu o seus de realització d'esta.

2. Les seus on es podran realitzar les proves seran instituts d'educació secundària de la Comunitat Valenciana que impartisquen ensenyances de Batxillerat.

3. Correspon a la secretaria del centre on s'establisca la seu de cada tribunal la custòdia dels exercicis de la prova realitzats i la tramitació corresponent per a l'expedició dels títols de Batxiller de les persones participants que superen la prova.

Article 9. Sessions de la prova

1. La prova es realitzarà, almenys, en dos dies consecutius preferentment lectius, en sessions que podran ser de matí i vesprada.

2. En la resolució anual que convoque la prova s'especificaran les dates i horaris dels diferents blocs i els seus exercicis.

3. Cada exercici tindrà una duració mínima d'una hora i màxima d'una hora i mitja.

Article 10. Tribunals de la prova

1. La direcció general competent en matèria d'ordenació, vista la proposta de les direccions territorials competents en matèria d'educació, en el termini de set dies hàbils des de la finalització del període d'inscripció de la prova, dictarà la resolució de nomenament dels membres del tribunal que avaluaran la prova, així com dels suplents corresponents, que es publicarà en la pàgina web de la conselleria amb competències en matèria d'educació. Estos membres del tribunal es nomenaran preferentment entre les persones voluntàries, que hauran de pertànyer al claustre d'algun dels centres educatius dins de la localitat seu d'examen. Es designaran tants tribunals com siguen necessaris perquè el nombre d'examinands corresponent a cada tribunal no siga superior a 100 persones.

2. El tribunal, que actuarà a tots els efectes com a òrgan col·legiat d'acord amb els articles 15 i següents de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, estarà constituït per una persona que exercirà la presidència i per sis persones que exerciran de vocals. D'entre les persones vocals, una d'elles actuarà com a secretària o secretari.

3. Serà requisit per a formar part del tribunal el compliment de les condicions següents:



a) Ser funcionari o funcionària de carrera o funcionari o funcionària interins pertanyents als cossos de catedràtics d'Ensenyança Secundària o de professors d'Ensenyança Secundària.

b) Impartir docència en l'etapa de Batxillerat en alguna de les matèries corresponents als exercicis dels quals consta la prova.

4. Preferentment el professorat ha de pertànyer al claustre de professors del centre que actue de seu. La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica autoritzarà el nomenament dels vocals que formen part del tribunal entre professorat que preste els seus servicis en un altre centre docent.

5. Es designarà cada membre del tribunal de manera que cada vocal siga d'una especialitat docent diferent.

6. La composició dels tribunals s'ha d'ajustar als principis de presència equilibrada de dones i hòmens, segons estableix la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i hòmens, llevat que, per raons fundades i objectives, degudament motivades, no siga possible.

7. Els equips directius dels centres que actuen com a seu de la prova col·laboraran amb els tribunals facilitant els mitjans necessaris per a la seua correcta realització i desplegament.

8. Les gratificacions per assistències a percebre pels membres dels tribunals seran les establides en el Decret 80/2025, de 3 de juny, del Consell, sobre indemnitzacions per raó del servici i gratificacions per servicis extraordinaris, o norma que el substituïska.

Article 11. Funcions dels tribunals de la prova

Les funcions dels tribunals seran les següents:

1. La valoració de les sol·licituds d'equivalència i, si és procedent la seua concessió, la seua incorporació en l'aplicació informàtica de gestió de la prova i en l'acta d'avaluació de la prova.

2. Indicació dels exercicis que ha de realitzar cada persona inscrita en la prova i de les equivalències i convalidacions concedides, així com l'examen de les al·legacions i sol·licituds d'esmena presentades contra la llista provisional, de persones admeses a la prova.

3. L'administració, correcció i avaluació dels exercicis de la prova.

4. La revisió dels exercicis objecte de reclamació.

5. La proposta d'expedició de títol de Batxiller, per a les persones participants que hagen superat la totalitat dels exercicis de la prova, i l'expedició d'un certificat acreditatiu dels exercicis superats, per a les persones que no l'hagen superada íntegrament.

6. La remissió a les direccions territorials d'Educació, una vegada realitzada l'avaluació de totes les actes i documentació relativa a la seua actuació com a tribunal i la documentació administrativa derivada de l'avaluació i proposta d'expedició dels títols de Batxiller.

7. Les derivades de la seua condició d'òrgan col·legiat i totes les que s'originen sobre el contingut de la prova per la seua condició de persones integrants del tribunal.

Article 12. Personal assessor dels tribunals

1. Atenent les especialitats dels membres del tribunal, la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica podrà nomenar personal assessor, que haurà de pertànyer als cossos de catedràtics d'Ensenyança Secundària o de professors d'Ensenyança Secundària.

2. La funció del personal assessor serà la correcció dels exercicis que no siga atribuïble a cap de les especialitats docents dels membres del tribunal, i la resolució de les incidències que s'ocasionen.

3. El personal assessor rebrà les mateixes gratificacions per assistències que els membres dels tribunals, de la mateixa manera que s'estableix en l'article 10.8 d'esta orde per a estos últims.

Article 13. Administració de la prova

1. La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica establirà les instruccions per a l'administració de la prova i els mecanismes per a garantir la confidencialitat en la seua elaboració fins a la data en què s'haja determinat la seua realització, així com els criteris d'avaluació i qualificació que hauran de tindre en compte els membres dels tribunals constituïts.

2. El tribunal rebrà els exercicis de la prova custodiats en els centres seu dels tribunals i els entregarà el dia de realització de la prova a les persones participants, d'acord amb les indicacions i instruccions que s'hagen establert per a la seua administració.

*Article 14. Sol·licitud d'exempció de la matèria Valencià: Llengua i Literatura*

1. En el moment de formalitzar la inscripció, les persones aspirants podran sol·licitar l'exempció de l'avaluació i la qualificació de l'exercici corresponent a les matèries Valencià: Llengua i Literatura I i Valencià: Llengua i Literatura II. L'exempció de l'avaluació i la qualificació s'ajustarà als supòsits establits en l'article 14 de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa. De conformitat amb el que es disposa en la disposició addicional primera, apartat 3, de la Llei 1/2024, estaran també exemptes de ser avaluades en este exercici:

a) Les persones nascudes abans de 1972.

b) Les persones nascudes l'any 1972 o després, que no hagen cursat mai l'assignatura de Valencià o hagen obtingut l'exempció en algun dels últims tres cursos acadèmics.

2. Les persones aspirants que sol·liciten l'exempció de l'avaluació i la qualificació del valencià ompliran una declaració responsable per a sol·licitar esta exempció, inclosa en el formulari de sol·licitud d'inscripció. En conseqüència, es comprometan a presentar, sempre que els siga requerida, la documentació per la qual s'acull a exercir este dret a l'exempció perquè la direcció general competent en matèria d'educació plurilingüe puga efectuar les comprovacions pertinents.

3. Per a valorar amb l'antelació suficient la sol·licitud d'exempció, les direccions territorials remetran a la direcció general competent en matèria d'educació plurilingüe les sol·licituds en el termini que establisca la resolució de convocatòria.

4. La direcció general competent en matèria d'educació plurilingüe haurà de resoldre les sol·licituds d'exempció de les proves per a l'obtenció del títol de Batxiller i remetrà les resolucions a cada direcció territorial, que, al seu torn, hauran de comunicar-les als tribunals corresponents. La resolució d'estes sol·licituds d'exempció es publicarà en el llistat provisional de persones admeses i excloses a la prova. Esta publicació tindrà efectes de notificació a les persones interessades.

5. Els tribunals hauran de fer constar l'exempció de l'avaluació i la qualificació del valencià, tant en l'acta d'avaluació de la prova per a l'obtenció del títol de Batxiller com en la certificació dels resultats d'avaluació de la prova.

6. L'exempció del valencià regulada en este article tindrà validesa únicament per a la convocatòria en la qual se sol·licite.

Article 15. Adaptacions per a les persones participants amb discapacitat

1. Les proves comptaran amb les mesures d'accessibilitat universal i les adaptacions que precisen les persones participants que tinguen el reconeixement oficial de persones amb discapacitat. Estes persones hauran de formular la sol·licitud d'adaptació corresponent en el moment de sol·licitar la inscripció a la prova i indicar les mesures concretes adjuntant el certificat acreditatiu del grau de discapacitat expedit per l'administració competent, o aquella altra documentació acreditativa que s'indique en la resolució de convocatòria.

2. Estes adaptacions en cap cas es tindran en compte per a minorar les qualificacions obtingudes i es referiran únicament a les condicions generals quant a temps o mitjans per a la realització de la prova. En cap cas es realitzaran adaptacions de contingut ni de criteris d'avaluació.

3. Les direccions territorials d'Educació informaran la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica d'estos casos justificats amb la documentació presentada per les persones participants, perquè la direcció general puga preparar els recursos addicionals necessaris per al desplegament de la prova.

Article 16. Comissió d'elaboració de les matèries i exercicis de la prova

1. La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica designarà una comissió d'especialistes per a l'elaboració dels exercicis de la prova i establirà les instruccions de realització, avaluació i qualificació d'esta. Esta comissió garantirà la presència equilibrada de dones i hòmens, llevat que, per raons fundades i objectives, degudament motivades, no siga possible.

2. La comissió garantirà la confidencialitat de l'elaboració, del contingut i de la remissió dels exercicis fins que estos s'inicien.

3. Les gratificacions per assistències a percebre pels membres d'esta comissió seran les establides en el Decret 80/2025, de 3 de juny, del Consell, sobre indemnitzacions per raó del servici i gratificacions per servicis extraordinaris, o norma que el substituísca.

CAPÍTOL III

*Equivalències de matèries aplicables en la prova**Article 17. Supòsits d'equivalències*

Els supòsits per a sol·licitar l'equivalència d'un exercici de la prova, que es detallen en l'annex III d'esta orde, són els següents:

1. Equivalències amb les matèries cursades i superades amb anterioritat en l'etapa de Batxillerat.
2. Equivalències amb matèries o exercicis superats en esta mateixa prova en convocatòries anteriors de la prova.

Article 18. Convalidacions i equivalències amb altres plans d'estudi i altres proves

1. D'acord amb l'article 4 del Reial decret 205/2023, de 28 de març, pel qual s'establixen mesures relatives a la transició entre plans d'estudis, a conseqüència de l'aplicació de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les matèries que no canvien de denominació s'entenen com superades i, en conseqüència, podran ser objecte d'equivalència en les proves regulades en esta orde.

2. Les persones aspirants que tinguen superades les dos matèries corresponents a un exercici de la prova podran sol·licitar en el moment de la inscripció la seua equivalència d'acord amb la taula d'equivalències establides en l'annex III d'esta orde. Estes matèries podran haver sigut superades en els estudis cursats en l'etapa de Batxillerat o en altres proves anteriors conduents a l'obtenció directa d'este mateix títol.

3. Les persones aspirants que estiguen en possessió d'un títol de Tècnic de Formació Professional, d'un títol de Tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny o d'un títol de Tècnic de les Ensenyances Professionals de Música o Dansa, o que hagen superat estes últimes ensenyances, podran sol·licitar l'equivalència dels exercicis 5, 6 i 7 de la prova, de conformitat amb l'article 23 del Reial decret 243/2022, de 5 d'abril.

4. Les persones aspirants que tinguen reconeguda la convalidació de les dos matèries de modalitat de Batxillerat corresponents a un exercici de la prova per la seua correspondència amb les ensenyances professionals de Música o de Dansa, d'acord amb els supòsits dels articles 33 i 34 del Decret 108/2022, de 5 d'agost, podran obtindre la convalidació de l'exercici.

5. Les equivalències i convalidacions s'hauran d'indicar en la sol·licitud d'inscripció a la prova de la convocatòria, aportant la corresponent documentació acreditativa assenyalada en l'article 20.3 d'esta orde. Podran ser objecte d'esmena per part dels aspirants, una vegada publicades les llistes provisionals en el període que s'establisca en la convocatòria anual.

CAPÍTOL IV

*Avaluació de la prova, titulació i documents oficials d'avaluació**Article 19. Avaluació de la prova*

1. L'avaluació de la prova engloba la qualificació de cada una de les matèries que componen els diferents exercicis segons l'estructura establida en l'annex I.

2. Els exercicis es qualificaran de 0 a 10 punts, sense decimals.

3. Es consideraran negatives les qualificacions inferiors a 5 punts.

4. En el cas que la persona aspirant no realitze algun exercici, es reflectirà com a No Presentat (NP) en l'acta d'avaluació i la seua equivalència numèrica equivaldrà al valor mínim establert per a esta etapa, 0 punts.

5. Els criteris d'avaluació els aprovarà la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica. Estos criteris, juntament amb els criteris de qualificació, es faran públics en la pàgina web del centre en el qual es realitze la prova, així com en la pàgina web de la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica de la conselleria amb competències en matèria d'educació, com a mínim amb dos setmanes d'antelació a la realització de la prova.

Article 20. Qualificació de les matèries amb equivalència o convalidació

1. Per a la qualificació dels exercicis objecte de convalidació, si l'aspirant ha acreditat les dos matèries específiques de modalitat convalidades d'acord amb els supòsits dels articles 33 i 34 del Decret 108/2022, de 5 d'agost, l'exercici no tindrà qualificació i no es tindrà en compte per al càlcul de la nota mitjana normalitzada per a l'obtenció del títol. En l'acta d'avaluació es reflectiran estes matèries com a «Convalidada» (CO).

2. Per a la qualificació dels exercicis objecte d'equivalència, si l'aspirant ha acreditat la superació de les dos matèries corresponents a un exercici d'acord amb la regulació d'esta orde, o la d'algun exercici de la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller en convocatòries anteriors d'acord amb la normativa anterior a esta orde, se li aplicaran les



equivalències establides en l'annex III, i es traslladarà a l'acta el terme «Superada anteriorment» (SA), juntament amb la qualificació de la matèria, o la qualificació mitjana de les matèries corresponents a l'exercici.

3. Per a establir estes equivalències o convalidacions, caldrà acreditar la superació o la convalidació de les dos matèries de cada exercici mitjançant el certificat acadèmic corresponent de Batxillerat o el certificat de qualificacions de les matèries o exercicis superats en esta mateixa prova en convocatòries anteriors o de les ensenyances professionals de Música o Dansa.

Article 21. Actes d'avaluació

1. El tribunal estendrà acta de la sessió d'avaluació i l'omplirà de manera que reflectisca la qualificació obtinguda per les persones aspirants en cada exercici realitzat, o si és el cas, la convalidació o equivalència o la menció expressa d'haver sigut superada la matèria amb anterioritat, així com la proposta d'expedició del títol de Batxiller quan siga procedent. El model d'acta serà el que s'establix en l'annex IV d'esta orde.

2. En els exercicis l'equivalència dels quals estiga reconeguda, s'expressarà en l'acta d'avaluació la qualificació numèrica juntament amb el terme SA (Superat Anteriorment).

3. En el cas que les dos matèries específiques de modalitat hagen sigut convalidades anteriorment i tinguen reconeguda la seua equivalència, l'exercici no tindrà qualificació numèrica i s'expressarà en l'acta amb el terme CO (Convalidat).

4. Les persones que acrediten el títol de Tècnic de Formació Professional, Tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny, o el títol de Tècnic de les Ensenyances Professionals de Música o Dansa, o que acrediten haver superat estes últimes ensenyances, no tindran qualificació numèrica en els exercicis 5, 6 i 7, corresponents a les matèries de modalitat. En estos casos, en l'acta s'expressarà amb el terme «Superat Anteriorment» (SA), sense qualificació.

5. Les actes d'avaluació s'arxivaran en la secretària del centre en què haja tingut lloc la prova i una còpia es remetrà a la direcció territorial d'Educació corresponent.

Article 22. Reclamació de les qualificacions

1. L'alumnat que realitze la prova podrà reclamar les decisions de qualificació dels diferents exercicis i d'obtenció del títol. Per a això, la persona participant podrà presentar reclamació dirigida al president o presidenta del tribunal, en la Secretaria del centre docent en què s'haja celebrat la prova, en el termini de 5 dies hàbils comptats a partir de l'endemà de la publicació de les qualificacions provisionals. La sol·licitud de reclamació de qualificacions s'ajustarà al model que figura en l'annex V d'esta orde.

2. En el termini màxim de 10 dies hàbils a comptar de la finalització del termini per a presentar les reclamacions, el tribunal es reunirà en la sessió extraordinària, de la qual estendrà acta, i durant la qual resoldrà les reclamacions presentades.

3. La resolució del tribunal haurà de ser motivada, d'acord amb els criteris d'avaluació i qualificació que s'hagueren establert per a cada exercici de la prova i farà constar si ratifica o modifica la qualificació atorgada en l'acta d'avaluació.

4. Resolta la reclamació, el president o presidenta del tribunal notificarà la resolució adoptada a la persona reclamant per escrit en el termini màxim de tres dies hàbils, comptats a partir de l'endemà de celebració de la sessió extraordinària d'avaluació.

5. Contra la resolució de la reclamació es podrà interposar un recurs d'alçada davant la direcció territorial amb competències en matèria d'educació en el termini d'un mes. En el cas que s'interpose recurs d'alçada, el director o directora del centre en el qual es va celebrar la prova remetrà tota la documentació necessària per a la resolució del recurs que siga requerida per la direcció territorial.

Article 23. Certificats

1. Les persones interessades podran sol·licitar al tribunal l'expedició d'un certificat acreditatiu dels exercicis superats en la prova en cas de no haver-ne superat la totalitat. El model de certificat serà el que s'establix en l'annex VI d'esta orde.

2. El tribunal emetrà un certificat a les persones participants que superen la totalitat dels exercicis de la prova, indicant la nota mitjana normalitzada i la modalitat i via obtinguda en la prova. El model de certificat serà el que s'establix en l'annex VII d'esta orde.

Article 24. Títol de Batxiller

1. Les persones aspirants que hagen aconseguit els objectius i adquirit les competències corresponents superant la totalitat d'exercicis de la prova, podran sol·licitar l'expedició del títol de Batxiller.

2. El títol de Batxiller serà únic i s'expedirà amb expressió de la modalitat superada i de la nota mitjana normalitzada obtinguda. Esta es trobarà calculant la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els exercicis, arrodonida a la centèsima.

3. Les persones que s'hagen presentat únicament als exercicis 1, 2, 3 i 4, corresponents al bloc de les matèries comunes per estar en possessió d'un títol de Tècnic de Formació Professional obtindran el títol de Batxiller en la Modalitat General. En el cas d'haver aportat un títol de Tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny, de Tècnic de les Ensenyances Professionals de Música o Dansa, o s'acredite la superació d'estes últimes ensenyances, obtindran el títol de Batxiller en la Modalitat d'Arts.

4. En els supòsits descrits en l'apartat 3 d'este article, la nota mitjana normalitzada s'obtindrà segons la ponderació següent:

a) El 60 % de la mitjana de les qualificacions obtingudes en la prova.

b) El 40 % de la nota mitjana obtinguda en les ensenyances mitjançant les quals s'accedix a l'obtenció del títol, calculada conforme al que s'establix en els respectius reials decrets d'ordenació d'estes.

5. La direcció del centre seu de la prova, a sol·licitud de la persona que haja sigut proposada després de la prova per a l'obtenció del títol de Batxiller, i amb l'abonament previ de la taxa corresponent, tramitarà la sol·licitud d'expedició del títol, d'acord amb el procediment establert per la normativa vigent.

DISPOSICIONS ADDICIONALS*Primera. Espais informatius*

Tota la informació corresponent a esta prova es publicarà en l'espai corresponent a este procediment del portal GVA de la Generalitat Valenciana i en la pàgina web de la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica.

Segona. Incidència pressupostària

La implementació i el desplegament posterior d'esta orde no tindran gens d'incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, i, en tot cas, s'atendran amb els mitjans personals i materials que esta tinga assignats.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA*Única. Derogació normativa*

1. Queda derogada l'Orde 6/2018, de 4 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la prova perquè les persones majors de vint anys puguén obtindre directament el títol de Batxiller a la Comunitat Valenciana.

2. Queda derogada qualsevol altra norma de rang igual o inferior en allò que s'opose al que establix esta orde.

DISPOSICIÓ FINAL*Única. Entrada en vigor*

Esta orde entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 25 de juny de 2025

José Antonio Rovira Jover

Conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació



ANNEX I / ANEXO I
ESTRUCTURA DE LA PROVA PER A L'OBTENCIÓ DIRECTA DEL TÍTOL DE BATXILLER
PER A PERSONES MAJORS DE 20 ANYS
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE BACHILLER
PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS

BLOC 1. MATÈRIES COMUNES / BLOQUE 1. MATERIAS COMUNES		
Exercicis Ejercicios	Per a totes les modalitats i vies Para todas las modalidades y vías	
Exercici 1 Ejercicio 1	Valencià: Llengua i Literatura I i II ⁽¹⁾ Valenciano: Lengua y Literatura I y II ⁽¹⁾	
Exercici 2 Ejercicio 2	Llengua Castellana i Literatura I i II ⁽¹⁾ Lengua Castellana y Literatura I y II ⁽¹⁾	
Exercici 3 Ejercicio 3	Llengua Estrangera I i II ⁽¹⁾⁽²⁾ Lengua Extranjera I y II ⁽¹⁾⁽²⁾	
Exercici 4 (A triar una de les dos opcions que s'indiquen) Ejercicio 4 (A elegir una de las dos opciones que se indican)	a)	Filosofia / Història d'Espanya Filosofía / Historia de España
	b)	Filosofia / Història de la Filosofia Filosofía / Historia de la Filosofía
BLOC 2. MATÈRIES DE MODALITAT / BLOQUE 2. MATÈRIES DE MODALITAT		
2.1. Modalitat d'Arts / Modalidad de Artes		
Exercicis Ejercicios	Via d'Arts Plàstiques, Imatge i Disseny ⁽¹⁾ Vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño ⁽¹⁾	Via de Música i Arts Escèniques ⁽¹⁾ Vía de Música y Artes Escénicas ⁽¹⁾
Exercici 5 (A triar una de les dos opcions que s'indiquen en la via de Música i Arts Escèniques) Ejercicio 5 (A elegir una de las dos opciones que se indican en la vía de Música y Artes Escénicas)	Dibuix Artístic I i II ⁽¹⁾ Dibujo Artístico I y II ⁽¹⁾	a) Anàlisi Musical I i II ⁽¹⁾ Análisis Musical I y II ⁽¹⁾
		b) Arts Escèniques I i II ⁽¹⁾ Artes Escénicas I y II ⁽¹⁾
Exercicis 6 i 7 (A triar dos opcions de les que s'indiquen) ⁽³⁾ Ejercicio 6 y 7 (A elegir dos opciones de las que se indican) ⁽³⁾	a) Cultura Audiovisual / Disseny Cultura Audiovisual / Diseño	a) Cor i Tècnica Vocal I i II ⁽¹⁾ Coro y Técnica Vocal I y II ⁽¹⁾
	b) Cultura Audiovisual / Fonaments Artístics Cultura Audiovisual / Fundamentos Artísticos	b) Cultura Audiovisual / Història de la Música i de la Dansa Cultura Audiovisual / Historia de la Música y de la Danza
	c) Cultura Audiovisual / Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica Cultura Audiovisual / Técnicas de Expresión Gráfica	c) Cultura Audiovisual / Literatura Dramàtica Cultura Audiovisual / Literatura Dramática
	d) Dibuix Tècnic aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny I i II Dibujo Técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I y II	d) Llenguatge i Pràctica Musical / Història de la Música i de la Dansa Lenguaje y Práctica Musical / Historia de la Música y de la Danza
	e) Projectes Artístics / Fonaments Artístics Proyectos Artísticos / Fundamentos Artísticos	e) Llenguatge i Pràctica Musical / Literatura Dramàtica Lenguaje y Práctica Musical / Literatura Dramática
	f) Projectes Artístics / Disseny Proyectos Artísticos / Diseño	f) Anàlisi Musical I i II ^{(1) (4)} Análisis Musical I y II ^{(1) (4)}
	g) Projectes Artístics / Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica Proyectos Artísticos / Técnicas de Expresión Gráfica	h) Arts Escèniques I i II ^{(1) (4)} Artes Escénicas I y II ^{(1) (4)}
	i) Volum / Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica Volumen / Técnicas de Expresión Gráfica	
	j) Volum / Fonaments Artístics Volumen / Fundamentos Artísticos	
k) Volum / Disseny Volumen / Diseño		



Exercicis <i>Ejercicios</i>	2.2. Modalitat de Ciències i Tecnologia <i>Modalidad de Ciencias y Tecnología</i>	2.3. Modalitat General <i>Modalidad General</i>
Exercici 5 (A triar una de les dos opcions que s'indiquen en la modalitat de Ciències i Tecnologia) <i>Ejercicio 5 (A elegir una de las dos opciones que se indican en la modalidad de Ciencias y Tecnología)</i>	a) Matemàtiques I i II ⁽¹⁾ <i>Matemáticas I y II⁽¹⁾</i> b) Matemàtiques I i Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II ⁽¹⁾ <i>Matemáticas I y Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II⁽¹⁾</i>	Matemàtiques Generals / Ciències Generals <i>Matemáticas Generales / Ciencias Generales</i>
Exercicis 6 i 7 (A triar dos de les opcions que s'indiquen) ⁽³⁾ <i>Ejercicio 6 y 7 (A elegir dos de las opciones que se indican)⁽³⁾</i>	a) Biologia, Geologia i Ciències Ambientals / Biologia ⁽¹⁾ <i>Biología, Geología y Ciencias Ambientales / Biología⁽¹⁾</i>	a) Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial / Modalitat 2 ⁽⁵⁾ <i>Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial / Modalidad 2⁽⁵⁾</i>
	b) Biologia, Geologia i Ciències Ambientals / Geologia i Ciències Ambientals ⁽¹⁾ <i>Biología, Geología y Ciencias Ambientales/Geología y Ciencias Ambientales⁽¹⁾</i>	b) Moviments Culturals i Artístics/Modalitat 2 ⁽⁵⁾ <i>Movimientos Culturales y Artísticos /Modalidad 2⁽⁵⁾</i>
	c) Dibuix Tècnic I i II ⁽¹⁾ <i>Dibujo Técnico I y II⁽¹⁾</i>	c) Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial / Moviments Culturals i Artístics <i>Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial / Movimientos Culturales y Artísticos</i>
	d) Física i Química / Física ⁽¹⁾ <i>Física y Química / Física⁽¹⁾</i>	d) Modalitat 1 / Modalitat 2 ⁽⁵⁾ <i>Modalidad 1 / Modalidad 2⁽⁵⁾</i>
	e) Física i Química / Química ⁽¹⁾ <i>Física y Química / Química⁽¹⁾</i>	
	f) Tecnologia i Enginyeria I i II ⁽¹⁾ <i>Tecnología e Ingeniería I y II⁽¹⁾</i>	
Exercicis <i>Ejercicios</i>	2.4. Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials <i>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</i>	
Exercici 5 (A triar una de les dos opcions que s'indiquen) <i>Ejercicio 5 (A elegir una de las dos opciones que se indican)</i>	a) Llatí I i II ⁽¹⁾ <i>Latín I y II⁽¹⁾</i> b) Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I i II ⁽¹⁾ <i>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I y II⁽¹⁾</i>	
Exercicis 6 i 7 (A triar dos de les opcions que s'indiquen) ⁽³⁾ <i>Ejercicio 6 y 7 (A elegir dos de las opciones que se indican)⁽³⁾</i>	a) Economia / Geografia <i>Economía / Geografía</i>	g) Literatura Universal / Geografia <i>Literatura Universal / Geografía</i>
	b) Economia / Història de l'Art <i>Economía / Historia del Arte</i>	h) Literatura Universal / Història de l'Art <i>Literatura Universal / Historia del Arte</i>
	c) Economia / Empresa i Disseny de Models de Negoci <i>Economía / Empresa y Diseño de Modelos de Negocio</i>	i) Literatura Universal / Empresa i Disseny de Models de Negoci <i>Literatura Universal / Empresa y Diseño de Modelos de Negocio</i>
	d) Història del Món Contemporani / Geografia <i>Historia del Mundo Contemporáneo / Geografía</i>	j) Grec I i II ⁽¹⁾ <i>Griego I y II⁽¹⁾</i>
	e) Història del Món Contemporani / Història de l'Art <i>Historia del Mundo Contemporáneo / Historia del Arte</i>	k) Llatí I i II ⁽¹⁾⁽⁴⁾ <i>Latín I y II⁽¹⁾⁽⁴⁾</i>
	f) Història del Món Contemporani / Empresa i Disseny de Models de Negoci <i>Historia del Mundo Contemporáneo / Empresa y Diseño de Modelos de Negocio</i>	l) Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I i II ⁽¹⁾⁽⁴⁾ <i>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I y II⁽¹⁾⁽⁴⁾</i>

⁽¹⁾ Exercicis que impliquen matèries de continuïtat./Ejercicios que implican materias de continuidad.

⁽²⁾ La llengua estrangera pot ser: anglès, alemany, francès o italià./La lengua extranjera puede ser: inglés, alemán, francés o italiano.

⁽³⁾ Les quatre matèries que constitueixen els exercicis 6 i 7 han de ser diferents./Las cuatro materias que constituyen los ejercicios 6 y 7 tienen que ser diferentes.

⁽⁴⁾ Estes matèries es poden escollir si no s'han seleccionat en l'exercici 5./Estas materias se pueden elegir si no se han seleccionado en el ejercicio 5.

⁽⁵⁾ La matèria de modalitat 1 fa referència a qualsevol matèria de modalitat de primer curs i la matèria de modalitat 2 fa referència a qualsevol matèria de modalitat de segon curs./La materia de modalidad 1 hace referencia a cualquier materia de modalidad de primer curso y la materia de modalidad 2 hace referencia a cualquier materia de modalidad de segundo curso.

**ANNEX II / ANEXO II****MATÈRIES DE CONTINUÏTAT / MATERIAS DE CONTINUIDAD**

1r curs de Batxillerat	2n curs de Batxillerat
Anàlisi Musical I	Anàlisi Musical II
Arts Escèniques I	Arts Escèniques II
Biologia, Geologia i Ciències Ambientals	Biologia
Biologia, Geologia i Ciències Ambientals	Geologia i Ciències Ambientals
Cor i Tècnica Vocal I	Cor i Tècnica Vocal II
Dibuix Artístic I	Dibuix Artístic II
Dibuix Tècnic I	Dibuix Tècnic II
Dibuix Tècnic I o Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny I	Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny II
Física i Química	Física
Física i Química	Química
Grec I	Grec II
Llatí I	Llatí II
Llengua Castellana i Literatura I	Llengua Castellana i Literatura II
Llengua Estrangera I	Llengua Estrangera II
Matemàtiques I	Matemàtiques II
Matemàtiques I o Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I	Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I	Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II
Segona Llengua Estrangera I	Segona Llengua Estrangera II
Tecnologia i Enginyeria I	Tecnologia i Enginyeria II
Valencià: Llengua i Literatura I	Valencià: Llengua i Literatura II

1.º curso de Bachillerato	2.º curso de Bachillerato
Análisis Musical I	Análisis Musical II
Artes Escénicas I	Artes Escénicas II
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Biología
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Geología y Ciencias Ambientales
Coro y Técnica Vocal I	Coro y Técnica Vocal II
Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico II
Dibujo Técnico I	Dibujo Técnico II
Dibujo Técnico I o Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II
Física y Química	Física
Física y Química	Química
Griego I	Griego II
Latín I	Latín II
Lengua Castellana y Literatura I	Lengua Castellana y Literatura II
Lengua Extranjera I	Lengua Extranjera II
Matemáticas I	Matemáticas II
Matemáticas I o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II
Programación, Redes y Sistemas Informáticos I	Programación, Redes y Sistemas Informáticos II
Segunda Lengua Extranjera I	Segunda Lengua Extranjera II
Tecnología e Ingeniería I	Tecnología e Ingeniería II
Valenciano: Lengua y Literatura I	Valenciano: Lengua y Literatura II

ANNEX III

EQUIVALÈNCIES I CONVALIDACIONS APLICABLES EN LA PROVA PER A L'OBTENCIÓ DIRECTA DEL TÍTOL DE BATXILLER PER A PERSONES MAJORS DE 20 ANYS

A) Correspondència entre matèries de Batxillerat que han canviat de denominació segons els diferents sistemes educatius.

LOGSE ⁽¹⁾ Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu Reial decret 1178/1992, de 2 d'octubre, pel qual s'establixen les ensenyances mínimes del Batxillerat	LOE ^{(1) (2)} Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació Reial decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'establix l'estructura del Batxillerat i es fixen les seues ensenyances mínimes	LOMCE ^{(2) (3)} Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa. Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'establix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat	LOMLOE ⁽³⁾ (SISTEMA ACTUAL) Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'establixen l'ordenació i les ensenyances mínimes del Batxillerat
		Arts Escèniques	Arts Escèniques II
		Biologia i Geologia	Biologia, Geologia i Ciències Ambientals
Imatge	Cultura Audiovisual	Cultura Audiovisual I	Cultura Audiovisual
		Economia de l'Empresa	Empresa i Disseny de Models de Negoci
		Fonaments de l'Art II	Fonaments Artístics
		Geologia	Geologia i Ciències Ambientals
	Llengua Estrangera I	Primera Llengua Estrangera I	Llengua Estrangera I
	Llengua Estrangera II	Primera Llengua Estrangera II	Llengua Estrangera II
		Tecnologia Industrial I	Tecnologia i Enginyeria I
		Tecnologia Industrial II	Tecnologia i Enginyeria II

⁽¹⁾ La correspondència entre les matèries del currículum LOGSE i el currículum LOE és la que s'establix en l'Orde EDU/2395/2009, de 9 de setembre, per la qual es regula la promoció d'un curs incomplet del sistema educatiu definit per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, a un altre de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

⁽²⁾ La correspondència entre les matèries del currículum LOE i el currículum LOMCE és la que s'establix en l'Orde ECD/462/2016, de 31 de març, per la qual es regula el procediment d'incorporació de l'alumnat a un curs d'Educació Secundària Obligatoria o de Batxillerat del sistema educatiu definit per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, amb matèries no superades del currículum anterior a la seua implantació.

⁽³⁾ La correspondència entre les matèries del currículum LOMCE i el currículum LOMLOE és la que s'establix en el Reial decret 205/2023, de 28 de març, pel qual s'establixen mesures relatives a la transició entre plans d'estudis, a conseqüència de l'aplicació de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.



B) Correspondència entre exercicis de la prova realitzats anteriorment.

Exercicis de la prova superats segons l'Orde 1/2012, de 4 de gener, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula la prova per a persones majors de vint anys per a l'obtenció directa del títol de Batxiller en la Comunitat Valenciana.	Exercicis de la prova superats segons l'Orde 6/2018, de 4 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la prova perquè les persones majors de vint anys puguem obtenir directament el títol de Batxiller en la Comunitat Valenciana.	Exercicis de la prova superats a partir de la implementació d'esta orde.
Exercici A	Exercici 1: València: Llengua i Literatura I i II Exercici 2: Llengua i Literatura Castellana I i II Exercici 3: Primera Llengua Estrangera I i II Exercici 4: Filosofia / Història d'Espanya	Exercici 1: València: Llengua i Literatura I i II Exercici 2: Llengua i Literatura Castellana I i II Exercici 3: Llengua Estrangera I i II Exercici 4: Filosofia / Història d'Espanya
Exercici B		
Exercici C de qualsevol modalitat	Exercicis 5, 6, 7 de les modalitats corresponents	Exercicis 5, 6, 7 de les modalitats corresponents

C) Correspondència entre matèries de Batxillerat i assignatures de las Enseñanzas Profesionales de Música o Dansa.

Matèria de Batxillerat	Assignatura de las Enseñanzas Profesionales de Danza	Assignatura de las Enseñanzas Profesionales de Música
Anàlisi Musical I		1r curs d'Harmonia
Arts Escèniques I	1r curs de Ball flamenc, Dansa clàssica, Dansa contemporània, Dansa estilitzada, Escola bolera, Tècniques bàsiques de dansa o Tècniques de dansa contemporània	
Arts Escèniques II	2n curs de Ball flamenc, Dansa clàssica, Dansa contemporània, Dansa estilitzada, Escola bolera, Tècniques bàsiques de dansa o Tècniques de dansa contemporània	
Cor i Tècnica vocal I		1r curs de Cor
Cor i Tècnica vocal II		2n curs de Cor
Cultura Audiovisual	Cultura Audiovisual	Cultura Audiovisual
Història de la Música i de la Dansa	Origen i Evolució de la Dansa	1r curs d'Història de la Música
Llenguatge i Pràctica Musical	3r curs de Música	2n curs de Llenguatge Musical

ACTA D'AVALUACIÓ DE LA PROVA PER A L'OBTENCIÓ DIRECTA DEL TÍTOL DE BATXILLER PER A PERSONES MAJORS DE 20 ANYS
ACTA DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS

[illegible]



Centre / Centro	Codi / Código	Curs acadèmic / Curso académico	Hoja									
Qualificacions Calificaciones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NP: No presentat / No presentado CO: Convalidada / Convalidada SA: Superada Anteriorment / Superada Anteriormente
Abreviatures / Abreviaturas:												
Ord.: Orde / Orden Mod.: Modalitat / Modalidad A: Arts Plàstiques, Imatge i Disseny / Artes Plásticas, Imagen y Diseño B: Música i Arts Escèniques / Música y Artes Escénicas Cal/Qual.: Qualificació / Calificación Abr.: Abreviatura Ex./Ej.: Exercici / Ejercicio Mat. 1: Matèria 1 / Materia 1 Mat. 2: Matèria 2 / Materia 2 MNM: Nota Mitjana Normalitzada / Nota Media Normalizada VLL I-II: Valencià: Llengua i Literatura I i II / Valenciano: Lengua y Literatura I y II LCL I-II: Llengua Castellana i Literatura I i II / Lengua Castellana y Literatura I y II FL: Filosofia / Filosofía HE: Història d'Espanya / Historia de España LE I-II: Llengua Estrangera I i II: / Lengua Extranjera I y II: AL= Alemany / Alemán AN= Anglès / Inglés FR= Francès / Francés IT= Italià / Italiano												
Abreviatures de les matèries de modalitat / Abreviatura de las materias de modalidad:												
CA: Cultura Audiovisual / Cultura Audiovisual DIS: Disseny / Diseño FA: Fonaments Artístics / Fundamentos Artísticos TEG: Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica / Técnicas de Expresión Gráficooplástica DTAP I-II: Dibuix Tècnic aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny I i II / Dibujo Técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I y II PA: Projectes Artístics / Proyectos Artísticos VOL: Volum / Volumen CTV I-II: Cor i Tècnica Vocal I y II HMD: Història de la Música i de la Dansa / Historia de la Música y de la Danza LD: Literatura Dramàtica / Literatura Dramática BGCA: Biologia, Geologia i Ciències Ambientals / Biología, Geología y Ciencias Ambientales GEOCA: Geologia i Ciències Ambientals / Geología y Ciencias Ambientales BIO: Biologia / Biología DT I-II: Dibuix Tècnic I i II / Dibujo Técnico I y II FQ: Física i Química / Física y Química FIS: Física / Física QUI: Química / Química TECE I-II: Tecnologia i Enginyeria I i II / Tecnología e Ingeniería I y II EEAE: Economia, Emprendedor i Activitat Empresarial / Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial MCA: Moviments Culturals i Artístics / Movimientos Culturales y Artísticos ECO: Economia / Economía GEO: Geografia / Geografía HART: Història de l'Art / Historia del Arte EDN: Empresa i Disseny de Models de Negoci / Empresa y Diseño de Modelos de Negocio HMC: Història del Món Contemporani / Historia del Mundo Contemporáneo LU: Literatura Universal / Literatura Universal GRE I-II: Grec I i II / Griego I y II LPM: Llenguatge i Pràctica Musical / Lenguaje y Práctica Musical Abreviatures de les matèries de modalitat / Abreviatura de las materias de modalidad: DA I-II Dibuix Artístic I i II / Dibujo Artístico I y II AMU I-II: Anàlisi Musical / Análisis Musical I y II AE I-II: Arts Escèniques I i II / Artes Escénicas I y II MAT I-II: Matemàtiques I i II / Matemáticas I y II MATCS I-II: Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I i II / Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I y II LA I-II: Latí I i II / Latín I y II MATGE: Matemàtiques Generals / Matemáticas Generales CG: Ciències Generals / Ciencias Generales												
Observacions / Observaciones:												

Firmat: els membres del tribunal (amb indicació del nom i cognoms) / Firmado: los miembros del tribunal (con indicación del nombre y apellidos)

Lloc i data / Lugar y fecha

El/la president/a

El/la secretari/a / El/la secretario/a

Firma: _____

Vist i plau / Vº Bº

El/la president/a / El/la presidente/a

Firma: _____

(Segell del centre / Sello del centro)

**ANNEX V / ANEXO V**

SOL·LICITUD DE RECLAMACIÓ DE QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN LA PROVA PER A L'OBTENCIÓ DIRECTA DEL TÍTOL DE BATXILLER PER A PERSONES MAJORS DE 20 ANYS
SOLICITUD DE RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LA PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS

A	DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A			
Primer cognom / Primer apellido		Segon cognom / Segundo apellido		Nom / Nombre
Domicili / Domicilio		Telèfon / Teléfono		
Localitat / Localidad		Codi Postal / Código Postal	Província / Provincia	
B	DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO			
Codi de centre / Código de centro		Nom del centre / Nombre del centro		
Localitat / Localidad		Província / Provincia		Telèfon / Teléfono
Domicili / Domicilio		Codi Postal / Código Postal		
D	EXPOSA EXPONE			
Que, amb data ____ de ____ de 20____ s'han publicat les qualificacions de la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller per a persones majors de 20 anys i estic en desacord amb la qualificació de:				
Que, con fecha ____ de ____ de 20____ se han publicado las calificaciones de la prueba para la obtención directa del título de Bachiller para personas mayores de 20 años y estoy en desacuerdo con la calificación de:				
E	SOL·LICITA SOLICITA			
Interposar reclamació per la presumpta aplicació incorrecta dels criteris d'avaluació i qualificació establits de la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller per a persones majors de 20 anys Interponer reclamación por la presunta aplicación incorrecta de los criterios de evaluación y calificación establecidos en la prueba para la obtención directa del título de Bachiller para personas mayores de 20 años				
F	OBSERVACIONS OBSERVACIONES			
G	DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA			
H	DECLARACIÓ RESPONSABLE DECLARACIÓN RESPONSABLE			
La persona sol·licitant declara que les dades que conté esta sol·licitud són certes i que és conscient que la falsedat de les dades declarades pot donar lloc a l'anul·lació de la tramitació de la sol·licitud. La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que es consciente de que la falsedad de los datos declarados puede dar lugar a la anulación de la tramitación de la solicitud.				



_____, ____ de/d' _____ de 20 ____ Firma: _____	
PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal proporcionades seran tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per a tramitar la seua sol·licitud a l'empareda de la legislació vigent. PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal proporcionados serán tratados por la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente. Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si és el cas, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf	REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE
PRESIDÈNCIA DEL TRIBUNAL COMPETENT PER A LA RECLAMACIÓ PRESIDENCIA DEL TRIBUNAL COMPETENTE PARA LA RECLAMACIÓN	

**ANNEX VI / ANEXO VI**

**CERTIFICAT DE QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN LA PROVA PER A L'OBTENCIÓ DIRECTA DEL
TÍTOL DE BATXILLER PER A PERSONES MAJORS DE 20 ANYS
CERTIFICADO DE CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LA PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL
TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS**

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL TRIBUNAL / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL		
Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono
Domicili / Domicilio	Codi postal / Código postal	
President/a del tribunal / Presidente/a del tribunal		
DADES D'IDENTIFICACIÓ DE L'ALUMNE O ALUMNA / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA		
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre
Document identificatiu / Documento identificativo	Data de naixement / Fecha de nacimiento	Municipi i província de naixement / Municipio y provincia de nacimiento
QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN LA PROVA / CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LA PRUEBA		
Exercici / Ejercicio	Qualificació obtinguda ⁽¹⁾ / Calificación obtenida ⁽²⁾	
Exercici 1 / Ejercicio 1		
Exercici 2 / Ejercicio 2		
Exercici 3 / Ejercicio 3		
Exercici 4 / Ejercicio 4		
Exercici 5 / Ejercicio 5 ⁽³⁾		
Exercicis 6 i 7 / Ejercicios 6 i 7 ⁽⁴⁾		
_____ de _____ de 20 ____ (Segell del centre / Sello del centro) El president o la presidenta del tribunal El presidente o la presidenta del tribunal Firma: _____		

⁽¹⁾ Les qualificacions s'han d'indicar numèricament del 0 al 10, i, si escau, amb la terminologia següent: CO: Convalidada sense qualificació o SA: Superada Anteriorment junt amb la qualificació numèrica. / Las calificaciones se tienen que indicar numéricamente del 0 al 10, y, si procede, con la terminología siguiente: CO: Convalidada sin calificación o SA: Superada Anteriormente junto con la calificación numérica.

⁽²⁾ Indiqueu la llengua estrangera elegida: anglès, alemany, francès o italià / Indicar la lengua extranjera elegida: inglés, alemán, francés o italiano

⁽³⁾ Indiqueu les matèries de modalitat obligatòria / Indicar las materias de modalidad obligatoria.

⁽⁴⁾ Indiqueu les matèries de modalitat opcionals / Indicar las materias de modalidad opcionales

**ANNEX VII / ANEXO VII****CERTIFICAT D'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE BATXILLER**
CERTIFICADO DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO		
Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono
Domicili / Domicilio	Codi postal / Código postal	
PRESIDÈNCIA DEL TRIBUNAL PRESIDENCIA DEL TRIBUNAL		
El Sr./Sra. _____ president/a del tribunal número _____ amb seu en la ciutat d'/de _____, certifique que l'alumne/a _____ amb el document identificatiu _____ ha complert amb les condicions per a l'obtenció el títol de Batxiller en la convocatòria d'/de _____ en la prova per a persones majors de 20 anys i ha obtingut una nota mitjana normalitzada de _____ en la modalitat _____ El Sr./Sra. _____ presidente/a del tribunal número _____ con sede en la ciudad de _____, certifico que el alumno/a _____ con el documento identificativo _____ ha cumplido con las condiciones para la obtención del título de Bachiller en la convocatoria de _____ en la prueba para personas mayores de 20 años y ha obtenido una nota media normalizada de _____ en la modalidad _____		
FIRMA		
_____ de _____ de 20 _____ Segell del centre Sello del centro El president o la presidenta del tribunal El presidente o la presidenta del tribunal Firma: _____		