



III. ADMINISTRACIÓN LOCAL

AYUNTAMIENTO ALCOY

4505 BASES CONVOCATORIA MAESTRO/A ESCUELA INFANTIL

ANUNCI

BASES ESPECÍFIQUES DE LA CONVOCATÒRIA PER A COBRIR DUES (2) PLACES DE MESTRE/A D'ESCOLA INFANTIL, DEL SUBGRUP A2, PER OPOSICIÓ LLIURE (CODIS 2.2.053.04 i 1.2.053.05).

BASE PRIMERA. Preliminar:

La convocatòria que regula aquestes bases està subjecta també al que determinen les Bases Generals de selecció de personal de l'Ajuntament d'Alcoi, publicades en el Butlletí Oficial de la Província d'Alacant núm. 194, d'11 d'octubre de 2021, així com en la legislació vigent en aquesta matèria.

En cas de contradicció entre aquestes bases específiques i les bases generals, prevaldran les específiques.

BASE SEGONA. Objecte de la convocatòria:

És objecte d'aquesta convocatòria cobrir, com a personal funcionari de carrera, la plaça que figura en l'encapçalat, corresponent a l'Oferta d'Ocupació Pública de l'exercici 2025.

Amb la finalitat d'homogeneïtzar la categoria de les places oferides, es fa constar que la identificada amb el codi 2.2.053.04, de classificació laboral, serà adjudicada com el seu equivalent en personal funcionari, concretament la plaça 1.2.053.04, segons les vacants disponibles.

Les places s'assignaran seguint l'ordre establert en l'encapçalat.

Podran afegir-se a les places convocades les vacants que s'hagueren oferit fins a la finalització de les proves, sempre que es troben dins dels límits legalment establerts i es publiquen abans de la finalització del procés selectiu.

Els llocs a ocupar estan destinats a la realització de les funcions específiques següents:



“Li corresponen les funcions, entre altres, pròpies del seu càrrec al centre, en l'atenció als xiquets i les xiquetes dins del seu horari docent.

Al marge d'aquestes funcions, i de conformitat amb la legislació vigent, dins de la part de la jornada no destinada a horari d'atenció als xiquets i les xiquetes, es dedicarà, entre d'altres, a la realització d'altres activitats, com: l'atenció personalitzada de les famílies, les reunions amb el professorat i equip educatiu del centre per a coordinar actuacions, la realització d'informes sobre l'evolució del xiquets i xiquetes al seu càrrec de manera periòdica, l'elaboració de la programació general anual del centre corresponent al nivell educatiu, així com la memòria d'activitats i la seua avaluació, el desenvolupament de les activitats educatives que li encomane la direcció del centre, així com la seua programació per a complir els objectius determinats, dins de la calendarització pròpia del centre, i altres pròpies per raó del lloc que pugen correspondre-li.”

BASE TERCERA. Requisits específics:

Estar en possessió del títol de Grau en Magisteri, especialitat Educació Infantil, o equivalent.

Estar en possessió del nivell B1 de coneixements de l'idioma valencià.

Estar en condicions d'acreditar l'absència de condemna ferma per delictes de naturalesa sexual, segons la normativa vigent.

Les equivalències dels títols han de ser acreditades pels mateixos aspirants, i s'exigeix certificació sobre les equivalències a càrrec de l'autoritat acadèmica competent. Els títols estrangers hauran d'estar degudament homologats.

BASE QUARTA. Presentació d'instàncies i documentació annexa:

Les instàncies hauran de ser presentades en la Seu Electrònica municipal, all Registre General de l'Ajuntament, o en qualsevol altre registre previst en les normes vigents, de conformitat amb el que preveu l'article 16 de la Llei 39/2015, de Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

El termini de presentació d'instàncies serà de 20 dies hàbils a partir de l'endemà al de la publicació de l'extracte d'aquesta convocatòria en el Boletín Oficial del Estado.

A les sol·licituds s'acompanyarà, de manera obligatòria, el justificant d'haver abonat els drets d'examen i participació en processos selectius, o un justificant que n'acredite l'exempció, d'acord amb l'Ordenança Fiscal municipal.



A més, en el moment de la sol·licitud, els aspirants hauran d'aportar una declaració expressa i formal que reuneixen tots i cadascun dels requisits exigits en la convocatòria referits sempre a la data d'expiració del termini de presentació de sol·licituds, i s'hauran d'acreditar posteriorment, en el cas que foren seleccionats.

Els mers errors de fet podran esmenar-se en qualsevol moment, d'ofici o a instàncies de part.

No serà corregible la presentació extemporània de la sol·licitud.

BASE CINQUENA. Tribunal qualificador:

Estarà compost per:

- Presidència: Una persona funcionària designada per l'Alcaldia.
- Vocalies: Tres persones funcionàries designades per l'Alcaldia, una de les quals podrà ser proposada per la Direcció General d'Administració Local.
- Secretaria: la de la Corporació o persona funcionària en qui delegue.

Tots els seus membres tindran veu i vot.

Les sessions del Tribunal podran celebrar-se de manera presencial o, sempre que la naturalesa i el contingut de la sessió ho permeten i resulte compatible amb el desenvolupament normal de les proves, de manera telemàtica. En tot cas, hauran de garantir els principis que regeixen el procés selectiu i els drets de les persones aspirants.

BASE SISENA. Exercicis:

La convocatòria constarà de tres exercicis, que es basaran en la normativa vigent en el moment de publicar la data de la seua realització.

Primer exercici: Consistirà a contestar a 20 qüestions breus, de desenvolupament limitat, sobre el contingut del temari específic que figura en l'annex II d'aquesta convocatòria. Les respostes hauran de ser clares, concises i ajustar-se al contingut del temari.

La duració d'aquest exercici serà de dues hores.

Cada qüestió tindrà un valor màxim d'1 punt. Així, l'exercici serà valorat amb un màxim de 20 punts, i caldrà obtenir almenys 10 punts per a considerar-lo superat.

Segon exercici: Consistirà en la resolució d'un o diversos supòsits pràctics, íntimament relacionats amb els procediments, tasques i funcions habituals de la plaça convocada i



amb els temes que figuren en el temari específic que es recull com a Annex II a aquesta convocatòria, proposat pel Tribunal immediatament abans de la celebració de la prova.

En cas d'existir diversos supòsits, el Tribunal, amb anterioritat a l'inici de l'exercici, haurà d'assenyalar la puntuació que s'assigna a cadascun d'ells.

La duració d'aquesta prova no podrà excedir de 120 minuts.

En aquest exercici es valorarà fonamentalment la capacitat de raciocini, la sistemàtica en el plantejament, la formulació de conclusions, el coneixement de la normativa aplicable i la seua adequada interpretació.

Una vegada finalitzada la realització de l'exercici, el Tribunal podrà determinar, o no, que cada aspirant procedisca a la lectura del seu exercici. En el cas que cada aspirant llija el seu exercici, el Tribunal podrà formular-los totes aquelles preguntes, aclariments o qüestions que considere d'interés amb relació al tema exposat.

L'exercici serà valorat amb un màxim de 20 punts i caldrà obtenir almenys 10 punts per a considerar-lo superat.

Tercer exercici: Consistirà en una bateria de 40 preguntes tipus test sobre el contingut del temari que figura en l'annex I d'aquesta convocatòria.

La duració d'aquest exercici serà de 60 minuts.

Les respostes correctes tindran un valor de 0,25 punts, i cadascuna de les contestades incorrectament restaran 0,10 punts a la nota total. Així, aquest exercici serà valorat amb un màxim de 10 punts i serà necessari obtenir almenys 5 punts per a considerar-lo superat.



BASE SETENA. Relació d'aprovat i provisió de places:

El Tribunal emetrà una proposta de nomenament a favor de les persones aspirants aprovades en el procés selectiu, el nombre del qual no podrà excedir del nombre de places convocades.

La proposta del Tribunal no crea cap dret a favor de les persones seleccionades fins al seu nomenament com a personal funcionari de carrera.

BASE VUITENA. Incidències:

El Tribunal queda autoritzat per a resoldre els dubtes i les incidències que es presenten, interpretar les bases d'aquesta convocatòria i prendre els acords necessaris i plantejaments de criteris objectius per a l'avaluació de cada prova del personal aspirant, per al bon ordre del procés selectiu, sense que això comporte alterar el contingut essencial de les proves ni les condicions de la convocatòria.

La convocatòria, les seues bases i tots els actes administratius que se'n deriven, així com de l'actuació del Tribunal, podran ser impugnats per les persones interessades en els casos i en la forma establida en la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

D'acord amb a l'article 8 de les Bases Generals de selecció de personal de l'Ajuntament d'Alcoi, publicades en el Butlletí Oficial de la Província d'Alacant núm. 194, d'11 d'octubre de 2021, les persones aspirants que no estigueren d'acord amb la qualificació obtinguda, i desitgen que es revise el seu examen o la valoració efectuada, podran sol·licitar aquesta revisió, per escrit, en un termini que finalitzarà als tres dies hàbils a comptar des de l'endemà de la data en què aparegueren publicades les qualificacions, sense perjudici que puguen interposar un recurs d'alçada davant el Sr. alcalde-president contra les propostes finals d'aspirants aprovats i, en general, contra els actes de tràmit que determinen la impossibilitat de continuar el procediment selectiu o produïsquen indefensió.

BASE NOVENA. Publicació:

Aquestes bases es publicaran en el Butlletí Oficial de la Província d'Alacant i, en extracte, en el Boletín Oficial del Estado, que marcarà l'inici del termini de presentació de sol·licituds.



ANNEX I: TEMARI GENÈRIC

Els continguts de cada tema s'entenen referits a la normativa vigent i al seu marc conceptual bàsic, sense incloure desenvolupaments jurisprudencials o doctrinals no expressament esmentats.

BLOC 1. Constitució Espanyola i Organització de l'Estat

·Tema 1. La Constitució Espanyola de 1978.

Concepte, característiques i estructura. La Corona: funcions. El Tribunal Constitucional: composició i competències. La reforma constitucional.

·Tema 2. Drets i deures fonamentals.

Situació jurídica de les persones espanyoles i estrangeres en la Constitució. Drets fonamentals i llibertats públiques. Drets i deures de la ciutadania.

·Tema 3. L'organització de l'Estat.

La divisió de poders com a principi organitzatiu de l'Estat. Les Corts Generals: composició i funcions. El Govern: estructura i funcions. El Poder Judicial: principis constitucionals.

·Tema 4. L'organització territorial de l'Estat.

L'Estat autonòmic: principis generals. Els Estatuts d'Autonomia: naturalesa normativa i contingut segons el que es preveu en la Constitució. L'Administració Local en la Constitució: autonomia local i organització bàsica.

·Tema 5. Economia i Hisenda de l'Estat.

Principis constitucionals de l'activitat econòmica. La Hisenda Pública: definició. Els Pressupostos Generals de l'Estat: elaboració i aprovació. El Tribunal de Comptes: funcions.

BLOC 2. Comunitat Valenciana

·Tema 6. L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

Principis generals. Institucions d'autogovern: Les Corts, Presidència de la Generalitat i Consell.

·Tema 7. Organització territorial i competències de la Comunitat Valenciana.



Estructura territorial de la Comunitat Valenciana. Competències de la Generalitat: exclusives i compartides.

BLOC 3. Règim Local

·Tema 8. La Llei Reguladora de les Bases del Règim Local.

Principis generals del règim local. Autonomia local i competències municipals. Organització bàsica dels municipis.

·Tema 9. Organització i funcionament dels ens locals.

L'Alcaldia: elecció i funcions. El Ple: composició i competències. La Junta de Govern Local. Comissions informatives.

·Tema 10. Béns de les entitats locals.

Concepte i classificació dels béns locals. Béns de domini públic i béns patrimonials: règim jurídic i protecció.

BLOC 4. Procediment Administratiu i Règim Jurídic

·Tema 11. El procediment administratiu comú.

Les persones interessades. Fases del procediment: iniciació, ordenació, instrucció, finalització i execució. Notificacions i registres electrònics.

·Tema 12. El règim jurídic del sector públic.

Principis informadors del funcionament administratiu. Competència dels òrgans administratius.

·Tema 13. La responsabilitat patrimonial de l'Administració.

Concepte i règim general.

·Tema 14. La potestat sancionadora de l'Administració.

Principis de la potestat sancionadora. Procediment sancionador: definició.

BLOC 5. Personal al Servei de les Entitats Locals

·Tema 15. Règim jurídic del personal al servei de les entitats locals.

El personal al servei de les entitats locals: classes i règim jurídic. Els drets i els deures del personal funcionari local. Incompatibilitats. Situacions administratives.



BLOC 6. Hisenda Pública Local

·Tema 16. La Hisenda Local.

Principis i recursos. Ordenances fiscals. Tributs locals: impostos, taxes i contribucions especials. Gestió i recaptació dels tributs locals.

·Tema 17. Els impostos municipals.

Enumeració, naturalesa i fet imposable. Exempcions. Subjectes passius.

BLOC 7. Normatives Transversals

·Tema 18. La Llei de Prevenció de Riscos Laborals.

Objecte i àmbit d'aplicació. Drets i obligacions en matèria preventiva. Organització preventiva bàsica.

·Tema 19. La Llei orgànica per a la Igualtat efectiva de dones i homes.

Objecte i àmbit d'aplicació. El principi d'igualtat i la tutela contra la discriminació.

·Tema 20. La Llei orgànica de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals.

Principis de protecció de dades. Drets de les persones.



ANNEX II. TEMARI ESPECÍFIC

Tema 1. Característiques generals del xiquet i la xiqueta fins als sis anys. Principals factors que intervenen en el seu desenvolupament. Etapes i moments més significatius. El desenvolupament infantil en el primer any de vida. El paper dels adults.

Tema 2. El desenvolupament psicomotor en els xiquets i xiquetes fins als sis anys. La psicomotricitat en el currículum de l'Educació Infantil. La sensació i percepció com a font de coneixements. L'organització sensorial i perceptiva. La intervenció educativa.

Tema 3. El desenvolupament de la personalitat. El desenvolupament afectiu en els xiquets i xiquetes de zero a sis anys. Aportacions de diferents autors. La conquesta de l'autonomia. Directrius per a una correcta intervenció educativa.

Tema 4. El xiquet descobreix els altres. Procés de descobriment, de vinculació i acceptació. L'escola com a institució socialitzadora. El paper del centre d'Educació Infantil en la prevenció i intervenció amb xiquets i xiquetes en situació de risc social. Principals conflictes de la vida en grup.

Tema 5. Desenvolupament cognitiu fins als sis anys. El coneixement de la realitat. L'observació i exploració del món físic, natural i social. Gènesi i formació dels principals conceptes.

Tema 6. Influència dels principals corrents pedagògics i psicològiques en l'Educació Infantil. Visió actual de les seues aportacions. Experiències renovadores rellevants. Valoració crítica.

Tema 7. La família com a primer agent de socialització. La transformació de la funció educativa de la família al llarg de la història. Expectatives familiars respecte a l'educació infantil.

Tema 8. Educació per a la salut. Actituds i hàbits referits al descans, higiene i activitat infantil. Prevenció d'accidents, primers auxilis i malalties infantils. Criteris per a la intervenció educativa en aquests àmbits.

Tema 9. Alimentació, nutrició i dietètica. Alimentació equilibrada i planificació de menús. Trastorns infantils relacionats amb l'alimentació. Les hores de menjar com a moments educatius.

Tema 10. L'educació sexual en l'etapa infantil. Descobriments i identificació amb el propi sexe. La construcció dels rols masculí i femení. Estratègies educatives per a evitar la discriminació de gènere.

Tema 11. Consecució de les capacitats generals de l'etapa mitjançant els objectius i continguts de les àrees del currículum d'Educació Infantil.

Tema 12. Principis d'intervenció educativa en Educació Infantil. L'enfocament globalitzador. Sentit i rellevància de l'aprenentatge. Una metodologia basada en l'observació i en l'experimentació. La seua concreció en el marc del projecte curricular.

Tema 13. La programació en el primer cicle d'Educació Infantil. Objectius, continguts i metodologia adequada per als xiquets i xiquetes de zero a tres anys.

Tema 14. La programació en el segon cicle d'educació infantil. Objectius, continguts i propostes metodològiques més adequades per a aquest cicle. Les diferents unitats de



programació. La continuïtat entre l'Educació Infantil i Primària. Mesures curriculars i vies de coordinació.

Tema 15. La funció del mestre o mestra en educació infantil. La intencionalitat educativa. Relacions interactives entre el xiquet i l'educador. El mestre com a membre de l'equip educatiu i en la seua relació amb les famílies.

Tema 16. L'organització dels espais i del temps. Criteris per a una adequada distribució i organització especial i temporal. Ritmes i rutines quotidianes. L'avaluació dels espais i del temps.

Tema 17. Equipament, material didàctic i materials curriculars en Educació Infantil. Selecció, utilització i avaluació dels recursos materials.

Tema 18. El desenvolupament del llenguatge. Llenguatge i pensament. Evolució de la comprensió i de l'expressió. La comunicació no verbal. Problemes més freqüents en el llenguatge infantil.

Tema 19. L'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua en l'Educació Infantil. Tècniques i recursos per a la comprensió i l'expressió oral. La intervenció educativa en el cas de llengües en contacte.

Tema 20. La literatura infantil. El conte: el seu valor educatiu. Criteris per a seleccionar, utilitzar i narrar contes orals o escrits. Activitats a partir del conte.

Tema 21. L'educació musical en educació infantil. El descobriment del so i del silenci. Característiques i criteris de selecció de les activitats musicals. Els recursos didàctics. El folklore popular.

Tema 22. Evolució de l'expressió plàstica en els xiquets i xiquetes. Elements bàsics del llenguatge plàstic. Objectius, continguts, materials, activitats, estratègies metodològiques i d'avaluació de l'expressió plàstica. Models i estereotips.

Tema 23. L'expressió corporal. El gest i el moviment. L'expressió corporal com a ajuda en la construcció de la identitat i de l'autonomia personal. Joc simbòlic i joc dramàtic. Les activitats dramàtiques.

Tema 24. La influència de la imatge en el xiquet. La lectura i interpretació d'imatges. El cinema, la televisió i la publicitat. Criteris de selecció i utilització de materials audiovisuals i de les noves tecnologies en l'educació infantil.

Tema 25. Formació de capacitats relacionades amb el desenvolupament lògic-matemàtic. Recursos didàctics i activitats adequades a l'etapa d'Educació Infantil.

Tema 26. Drets i atenció al menor. Normativa en relació amb el maltractament infantil. Classificació del maltractament infantil. Indicadors físics, conductuals i emocionals en el maltractament i en la negligència. Protocol d'actuació del centre infantil davant la detecció de situacions de maltractament infantil.

Tema 27. Funció social i educativa dels centres d'Educació Infantil. El centre d'Educació Infantil en el seu entorn. Relació amb altres institucions socials.

Tema 28. Multiculturalitat i inclusió en el primer cicle d'Infantil. Diversitat educativa i característiques educatives especials en infantil. Col·laboració del centre amb els servicis socials locals en la prevenció i la intervenció amb xiquetes i xiquets en situació de risc social.

Tema 29. La figura de l'educadora o l'educador en el primer cicle d'Infantil. Rol i responsabilitats. Intervenció de l'educador/a d'infantil a les aules de primer cicle.



Tema 30. El pati com a element educatiu. Activitats que han d'afavorir els espais exteriors de l'escola infantil.

Tema 31. El paper de la manipulació i l'experimentació en la construcció del coneixement.

Tema 32. Període d'adaptació dels xiquets i xiquetes al centre educatiu. Relacions entre la família i l'equip docent.

Tema 33. La neuroeducació infantil. Principis d'estimulació de la neuroeducació. Beneficis a l'aula d'Infantil.

Tema 34. Les metodologies actives a l'aula d'Infantil: Montessori, ABP, aprenentatge-servei, ludificació. Característiques.

Tema 35. L'educació emocional en l'Educació Infantil.

Tema 36. Estratègies per a l'atenció respectuosa de les diverses àrees del desenvolupament infantil.

Tema 37. La biblioteca d'aula. Mesures per al foment de la lectura.

Tema 38. L'avaluació en l'Educació Infantil.

Tema 39. L'Educació Infantil en la LOMLOE

Tema 40. El Decret 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil.



Alcoi, 15 de maig de 2026.

L'Alcalde,

Antonio Francés Pérez.